

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC - au 17 mai 2022 (non exhaustif)

XXX = pré-rempli avec éléments collectés avant le 17/5

XXX = groupe « jeunes adultes »

XXX = groupe « parents / familles »

XXX = groupe « ados »

XXX = groupe « enfance, petite enfance »

FORCES	FAIBLESSES
■ Solde migratoire positif. ■ Eco pôle de Desnes. ■ Voie verte. ■ Uniformisation et couverture territoriale offre d'accueil périscolaire et extrascolaire. ■ Relai Petite Enfance et LAEP Itinérant. ■ Tranquillité, calme, nature. ■ Accès à la propriété. ■ Entraide, solidarité entre les habitants, cohésion entre les enfants. ■ 1 Conseiller numérique, CCBHS. ■ Elus impliqués sur les problématiques. ■ Activités commerciales dans les villages soutenues par la population. ■ Dynamisme de Bletterans dotée d'une Maison médicale, commerces variés, marché, médiathèque, etc. ■ Culture environnementale développée. ■ Patrimoine culturel/Architectural. ■ Tissu associatif dense. ■ Médiathèques (lien social, culturel) ■ Manifestations régulières (ex. "Fête de la pomme"). ■ Elan Jardin, association d'insertion (support d'activités) ■ ALCG (Sellières) textile CFTC (support d'activités) ■ FabLab > formation ■ Offre de logements sociaux (Commenailles) ■ Epicerie Sociale (Bletterans), colis alimentaires ■ Vie associative ■ Associations de parents d'élèves. ■ Création France Service. ■ Aller à la rencontre de = intervention à domicile de tous les partenaires. ■ Entraide. ■ Secteur Ados de territoires depuis février 2022. ■ MILO mobile (Mission Locale). ■ Carte Avantages Jeunes jusqu'à 30 ans. ■ Réseau de transports scolaires. ■ BB lecteurs (séances ouvertes aux familles et profs de l'accueil à domicile). ■ Maison France Service (pour les familles). ■ Ateliers parents / enfants.	■ Solde naturel négatif (2018 : 188 décès / 148 naissances) ■ Pas de lycée sur le territoire. ■ Territoire peu attractif pour les jeunes (cf. étude « place aux jeunes » : seuls 43% se voient vivre sur leur territoire à l'âge adulte) ■ Accessibilité cantine et extrascolaire ? (coût, localisation...) ■ RPI Relans- Desnes-Lombart (problème de locaux sur le temps du midi, complexité des transports scolaires) ■ Accès et utilisation du numérique, difficile. ■ Problème de diversité d'accès aux sports et culture, dominance Foot. ■ Offre culturelle en milieu scolaire, insuffisante, nombre d'acteurs, financements, etc.), ■ Habitat et indécence de certain logement. ■ Lisibilité de l'offre pour les habitants. ■ Manque d'espaces de rencontres pour faire et être ensemble (événements participatifs). ■ Eloignement des services administratif de la population. ■ Offre d'accueil du jeune enfant (micro-crèches uniquement privées et diminution assistantes maternelles). ■ Mobilité. ■ Désert médical (pas/peu de spécialistes) ■ Besoin en développement des services de proximité. ■ 4G pas disponible partout. ■ Jeunes « invisibles » ■ Zone blanche (lien avec le travail à distance) ■ Suivi de conjoint(e) dans le cadre du travail. ■ Accès à l'emploi difficile, notamment en termes de mobilité. ■ Peu d'emplois « tertiaires » ruraux. ■ Accès aux soins difficile (dentistes, spécialistes). ■ Où trouver l'information utile ? Sur internet ? ■ Besoin de contact humain dans le renseignement / accompagnement. ■ Mobilisation difficile, faute de communication, d'accès à l'information. ■ Manque de transports en commun. ■ Portail Familles : lisibilité et accès. ■ Manque de lieux culturels sur le territoire (théâtres, cinémas...). ■ Manque de lieux où se retrouver (hors communes secteur ados). ■ Désert médical, absence de spécialistes. ■ Absence de structures collectives publiques.

OPPORTUNITES	MENACES
■ Contrat Local de Santé. ■ Convention Territoriale Globale. ■ Ouverture d’une Maison France Service en Juillet à Sellières. ■ Accueils Jeunes récents, en développement. ■ Dynamique partenariale en développement. ■ Mobilisation des dispositifs de jeunesse et d’éducation populaire (aides au BAFA, service civique, accompagnement des structures, travail sur la mobilité, postes fonjep...). ■ Organisation de transports pour les personnes éloignées (sans permis par exemple), en projet. ■ Il y a de la place dans les écoles. ■ Développement de la médiathèque. ■ Café des parents animés par les enseignants. ■ Rencontre de rentrée. ■ Point d’entrée à l’école. ■ Flyers pour communiquer : écoles, Croix Rouge, associations locales. ■ Bénévolat. ■ Service civique. ■ Aide régionale et aide départementale au permis de conduire. ■ Réseau PDN (Promeneurs Du Net). ■ CJC (Consultations Jeunes Consommateurs). ■ Annuaire numérique des associations sportives et culturelles. ■ Diversité des paysages.	■ Vieillessement de la population. ■ Vieillessement et renouvellement non-suffisant des assistantes maternelles. ■ « fuite » des jeunes. ■ Métiers de l’animation de moins en moins attractifs. ■ Evolution des besoins scolaires/Evolution démographique. ■ Problèmes de périscolaire non déclaré sur Sellières. ■ Problèmes liés à la mobilité des jeunes sans permis. ■ Risque de fermetures de classes si manque d’enfants. ■ Accès aux assistantes maternelles. ■ Isolement social accentué par la crise sanitaire. ■ Climat anxiogène / absence de réponses. ■ Peu d’activités après 18h. ■ Fermeture d’école. ■ Le voisinage = problématique au niveau de l’entraide. ■ Tout est décentralisé => Bletterans. ■ Addictions + conduites à risques (alcool, drogues, jeux...). ■ Diminution du nombre d’assistantes maternelles.

A préciser dans la suite du diagnostic participatif

- Situations de précarité de plus en plus souvent rencontrées (dont à l’école).
- Les « solutions », accompagnants et dispositifs ne semblent pas bien identifiées par les personnes en difficulté (également par une partie des acteurs).
- Besoins de contacts humains.
- Isolement social :
 - o Diagnostic « psychologique » : isolement / anxiété / bien-être > besoins à creuser pour améliorer la situation.
- Les raisons qui motivent un déménagement à la campagne.
- Les besoins et offres en mobilité.
- Les besoins et offres en numérique.
- Les besoins et offres en emploi et lien avec le/la conjoint(e).
- Les lieux « communs » de rassemblement des jeunes adultes / où peuvent-ils voir l’information.